

Laboratório Herbert de Souza de Tecnologia e Cidadania
Rede Nacional de Mobilização Social (COEP)

Mobilização Comunitária e Diagnóstico Participativo

MÓDULO 3

Minicurso Autoinstrucional

Modalidades de classificação

Depois de entender um pouco mais sobre o conceito de Mobilização Comunitária, formação de um comitê mobilizador e sobre o diagnóstico participativo, nesse último módulo vamos falar sobre como classificar as questões locais por temática, utilizando como exemplo os temas saúde e bem estar, educação, água e saneamento, segurança alimentar, mulheres e jovens, tecnologias sociais, e também por nível de importância, urgência e viabilidade.

Tema e ordenamento

As questões, suas causas e efeitos podem ser **estruturados** a partir de alguns **ordenamentos**.

Neste curso, vamos considerar dois tipos de categoria: a classificação por **temática**, que neste caso pode ter como exemplo a abordagem de temas como mulheres e jovens, educação, segurança alimentar, saúde e bem-estar, saneamento; e a classificação por ordenamento, ou seja, questões mais **importantes, urgentes e viáveis**.

Procure utilizar nessa classificação as demandas apontadas por seu grupo ou comunidade quando refletiam sobre as questões "quem somos, o que temos e o que queremos". Os itens a classificar virão das respostas à questão "**O que queremos**", ou seja, os que representam as demandas apontadas pelo grupo.

Questões por ordenamento

Urgência, importância, viabilidade

An orange oval graphic with a white border, containing the text 'Questões + importantes' in white cursive font.

Questões + importantes

As questões, os problemas ou as demandas mais relevante, mais necessárias para o local, são as questões mais importantes.



Questões + importantes

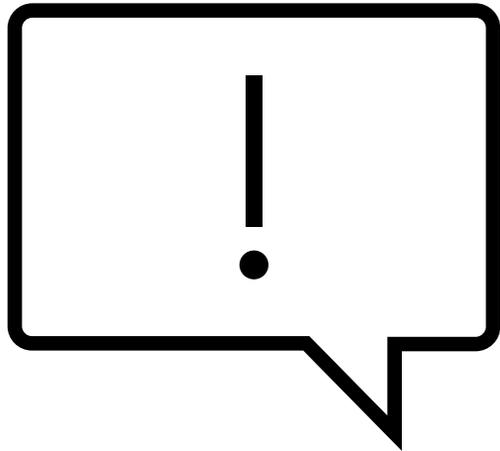
Uma **questão importante** é aquela que contribui para **alcançar metas, atingir objetivos**. Uma **questão importante** está diretamente relacionada a **sonhos e desejos** e nos guia para **resultados positivos**.

Lembre-se: as questões importantes podem ser programadas e, quanto mais planejamento houver, melhor.

An orange oval graphic with a white border, containing the text 'Questões + urgentes' in white cursive font.

Questões + urgentes

As questões urgentes são aquelas que precisam ser resolvidas rapidamente, com prioridade, que precisam de uma resposta imediata.



Questões + urgentes

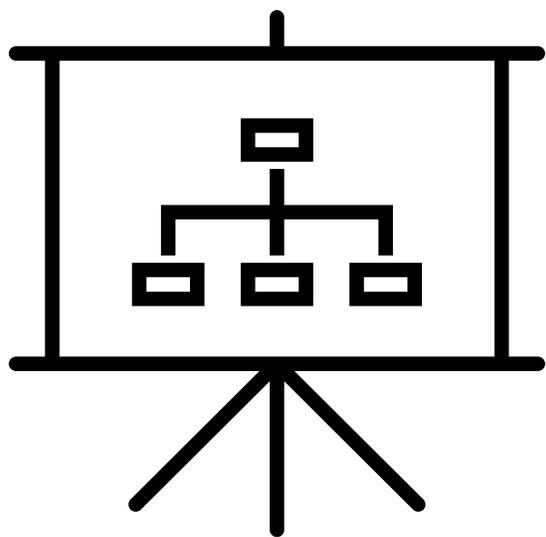
Uma **questão urgente** é aquela que tem **prazo para execução**. Isso significa que, se a questão urgente não for resolvida até determinada data, ou até determinada hora, em determinado local, perde-se totalmente a chance de fazê-lo.

Uma questão urgente **precisa ser resolvida no momento em que surge**, com prioridade. As soluções precisam surgir o quanto antes, dentro do prazo, enquanto houver chance.

An orange oval graphic with a white border, containing the text "Questões + viáveis".

Questões + viáveis

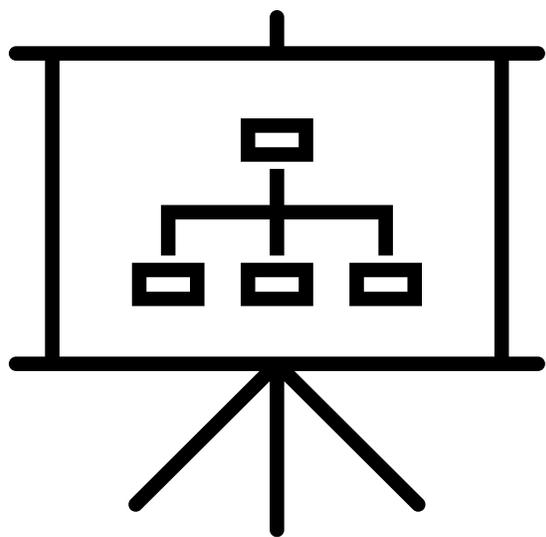
A viabilidade considera o quanto é possível solucionar determinadas demandas, problemas ou questões.



Questões + viáveis

Uma **questão viável** é aquela que se pode **realizar**. Para isto, são avaliadas as **potencialidades e capacidades** do que se deseja implantar.

Para saber se uma questão é viável, é preciso **observar a solução** indicada para determinado problema. Para esta avaliação, podem ser considerados diversos aspectos: social, técnico, operacional, financeiro, econômico, ambiental.

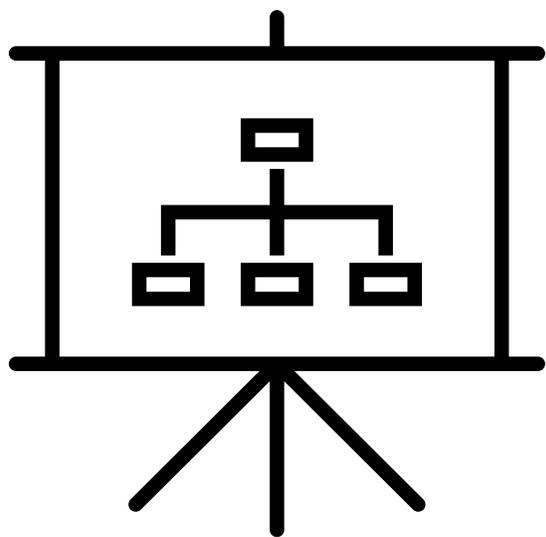


Questões + viáveis

A **viabilidade social** considera as consequências sociais e a relevância do que for realizado. Por exemplo, facilidades e dificuldades de aceitação da solução proposta, respeitando os hábitos locais e valores culturais.

A **viabilidade técnica** observa se o planejamento e a metodologia escolhida é adequada e compatível. Avalia as condições técnicas em que a solução será realizada.

A **viabilidade operacional** verifica aspectos como a estrutura, a capacidade, a relevância e a justificativa para a realização da solução. Observa também a adaptação das pessoas às atividades propostas.



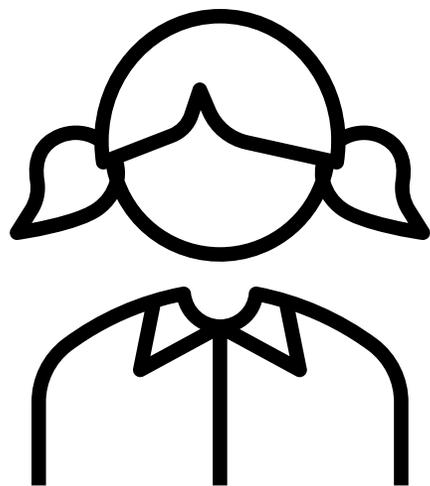
Questões + viáveis

A **viabilidade financeira** observa os custos envolvidos e a disponibilidade de recursos para as despesas previstas. E a **viabilidade econômica** verifica sustentabilidade da iniciativa e a geração de renda.

A **viabilidade ambiental** verifica se há consequências para o meio ambiente e para observar uma forma de minimizar ao máximo quaisquer impactos.

Questões por temática

Mulheres e jovens, educação, segurança alimentar, saúde, saneamento



Mulheres e jovens

As temáticas relacionadas às mulheres e aos jovens dizem respeito a grupos específicos de pessoas e suas vulnerabilidades específicas.

No caso das mulheres, podemos falar, por exemplo, sobre igualdade de gênero; equiparação salarial entre homens e mulheres; saúde da mulher; violência contra a mulher, entre outros.

No caso dos jovens, podemos falar, por exemplo, sobre a falta de oportunidade no mercado de trabalho; homicídio de jovens, especialmente negros, pobres e do sexo masculino, entre outros.



Educação

A educação é direito de todo ser humano. No entanto, milhões de pessoas ainda não tem acesso ao ensino básico.

Quem não tem acesso à educação não consegue exercer os seus direitos civis, sociais, políticos e econômicos.

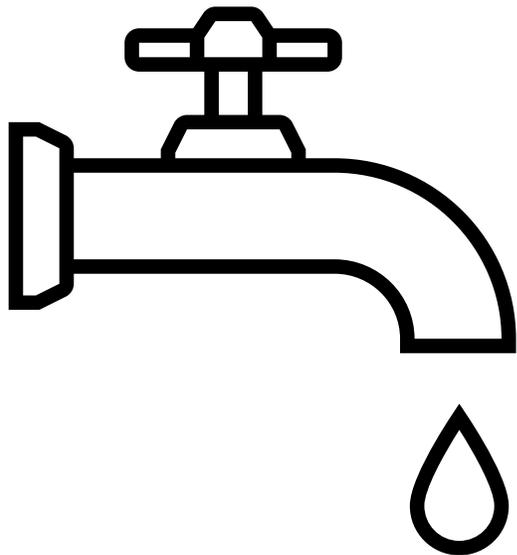
Por exemplo, podemos falar da discriminação e da desigualdade de renda entre as pessoas que estudam e as que não estudam; das escolas em condições precárias; da falta de incentivos e desvalorização dos profissionais da educação.



Segurança alimentar

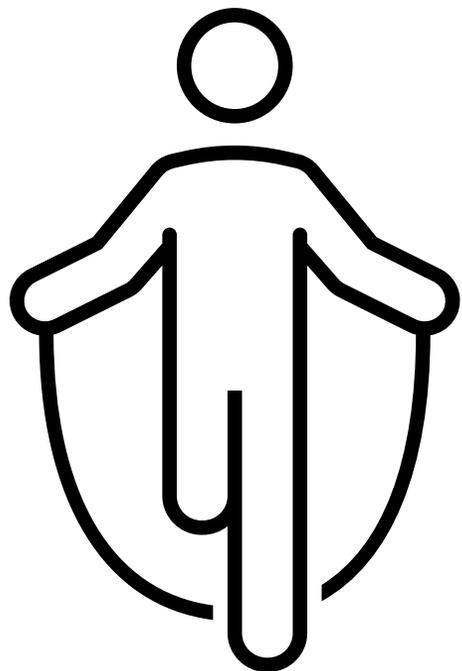
A temática de Segurança Alimentar e Nutricional fala sobre a realização do direito de toda pessoa ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente e sem comprometer o acesso a outras necessidades importantes.

Por exemplo, podemos falar da inserção de alimentos regionais nas refeições servidas nas escolas públicas e participares; ou da valorização do agricultor familiar que fornece alimentos orgânicos e/ou agroecológicos.



Saneamento básico

Mais que um conjunto de serviços de acesso à água potável e à coleta e ao tratamento dos esgotos, o Saneamento Básico é definido como a ciência que trabalha a proteção do ser humano e do meio ambiente no qual ele está inserido. Por exemplo, podemos falar da distribuição desigual de água potável no país; despejo irregular ou falta de tratamento do esgoto em todas as cidades; despejo de resíduos sólidos de forma inadequada.



Saúde e bem-estar

Saúde é mais que a ausência de doenças. Para que se tenha saúde e bem-estar é importante garantir a cada pessoa condições dignas de vida.

Por exemplo, podemos falar sobre maneiras de manter uma alimentação equilibrada, sobre práticas de exercício físico, formas de evitar o estresse e incentivar o descanso e boas noites de sono.

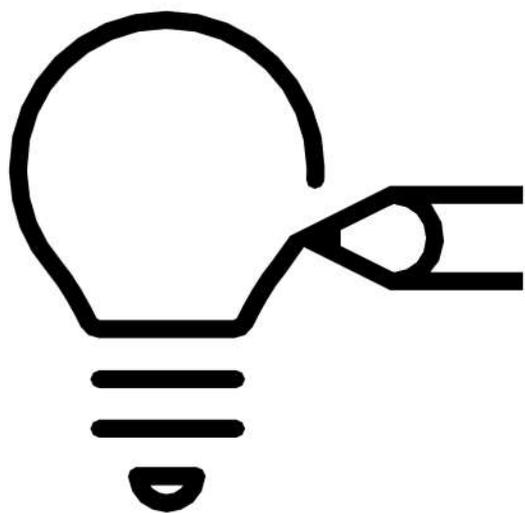


Último mergulho

Com o entendimento de todas as questões que permearam este minicurso, finalmente, chegou a hora de planejar a ação e dar o “mergulho final” para definir o **processo de tomada de decisões coletivas**.

É quando se determina quais atividades são necessárias para que o Comitê Mobilizador possa realizar, ou viabilizar, uma ação em busca de determinado objetivo.

É construir junto o **Plano de Ação**.



Agora, sabendo sobre as principais demandas da comunidade, já tendo pensado qual delas é mais urgente, viável e importante e tendo tomado a decisão coletivamente sobre qual demanda a comunidade vai agir primeiro, é necessário fazer um plano de ação.

Sugere-se que o plano seja feito de uma maneira simplificada respondendo às questões:

Qual

é a demanda sobre a qual a comunidade vai agir primeiro?

O que

será feito para cumprir essa demanda, ou seja, que ação será realizada?

Como

será realizada essa ação? (Quem vai participar, como serão mobilizados os recursos humanos, materiais e, se for o caso, financeiros etc.)



faremos a ação? Quando ela se inicia e quando será finalizada?



faremos a ação?



Respondendo a essas questões vocês terão um plano de ação simplificado.
Agora é só por as mãos à obra!

A woman in a blue sari is floating on her back in a pond of water lilies. She has her arms outstretched and a serene expression. The water is a deep blue, and the lily pads are green. The scene is peaceful and contemplative.

Recapitulando...

A Mobilização Comunitária e o Diagnóstico Participativo consideram, em linhas gerais:

01

MOBILIZAR A
COMUNIDADE E
FORMAR O
COMITÊ
MOBILIZADOR

02

APLICAR O
DIAGNÓSTICO
PARA
LEVANTAMENTO
DE DADOS

03

INSERIR OS
DADOS
COLETADOS NOS
MECANISMOS DE
ANÁLISE

04

PLANEJAR (E
REALIZAR!) UMA
OU MAIS AÇÕES

Para isto, há mecanismos como:

1. **QUESTIONÁRIO DO DIAGNÓSTICO** para detectar, listar e definir os problemas, as questões e demandas.
2. Metodologia "**QUEM SOMOS, O QUE TEMOS, O QUE QUEREMOS**" que é uma metodologia simplificada para a reflexão sobre as questões comunitárias e para a decisão sobre que ação fazer.
3. **PLANO DE AÇÃO POR TEMA** para planejar a ação considerando a classificação temática: segurança alimentar, educação, água, mulheres, etc.
4. **PLANO DE AÇÃO POR ORDEM** para planejar a ação considerando a classificação por importância, urgência e viabilidade.